

ИДИТЕ, НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ

КАТЕХИЗИС ДЛЯ КАТЕХИЗАТОРОВ

Издание 2-е, исправленное и дополненное

ЧАСТЬ II

- **Тема 3**

**Бог и человек. Сотворение человека.
Первый (доисторический) Завет —
Бога с Адамом**

- **Тема 4**

**Проблемы отношения тварного человека
к себе и другому человеку, к миру
и дару тварной жизни: экология
и биоэтика**

Свящ. Георгий Кочетков



СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ

ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

МОСКВА 2016

УДК 238.1

ББК 86.3

К 75

К 75 Кочетков Георгий, свящ. «ИДИТЕ, НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ» :
Катехизис для катехизаторов : В 7 ч. Изд. 2-е, испр. и доп. —
М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт,
2015–2016.
ISBN 978-5-89100-143-5

ЧАСТЬ II : Тема 3 : Бог и человек. Сотворение человека. Первый (доисторический) Завет — Бога с Адамом ; Тема 4 : Проблемы отношения тварного человека к себе и другому человеку, к миру и дару тварной жизни: экология и биоэтика. 2016. — 112 с. : ил.
ISBN 978-5-89100-148-0

Церковное научение взрослых православных христиан — это нередко и служение, и подвиг. Однако в них есть благодать и радость, это путь освобождения человека через познание им Истины. Один из примеров целостного и последовательного раскрытия этой Истины через церковную традицию и современный опыт представлен в данной книге, задуманной как пособие для катехизаторов.

ISBN 978-5-89100-148-0 (Часть II)

ISBN 978-5-89100-143-5

- © Свящ. Георгий Кочетков, 2016
- © Оформление. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ КАТЕХИЗИСА

Вторая часть нового издания «Катехизиса для катехизаторов», подобно первой части, содержит очередные две темы из цикла четырнадцати бесед второго этапа оглашения (так называемого этапа просвещения). Обе темы посвящены проблеме человека и возникающим при её рассмотрении глубоким духовным вопросам: кто есть человек, откуда он, какое у него призвание, в чём особенность его существования. Эта проблематика на сегодня является одной из самых острых и востребованных и в церкви, и в обществе. Сейчас снова актуальными становятся сказанные ещё в древности слова «ищу человека!». Прежде в истории люди больше искали Бога, теперь же они больше ищут человека, в том числе и самих себя, и именно через это обретают надежду прийти к Богу и в Церковь.

Вопрос, кто такой человек, с особой остротой был поставлен в последние столетия, особенно в XX веке. Принципиальный ответ на него не очевиден для многих до сих пор. В целом среди множества подходов существуют две крайности: с одной стороны, есть желание найти «сверхчеловека», с другой — низвести человека просто до уровня некоего высокоорганизованного животного. Мы живём в ситуации, когда человек часто бывает не понятен для самого себя, и это напрямую сказывается в потере смысла и духа его жизни. Поэтому для просвещаемых (как потом и для новопросвящённых) эта тема чрезвычайно важна. Каждый из них несёт в себе целый набор вопросов, подчас загнанных внутрь,

но принципиально не решённых. Задача катехизатора — сделать всё возможное, чтобы во время соответствующих огласительных встреч просвещаемые получили глубокий, дающий силы ответ на все свои вопросы. Этому в основном и посвящена тема 3: *«Бог и человек. Сотворение человека. Первый (доисторический) Завет — Бога с Адамом»*.

Важно учитывать, что многим современным людям без разъяснения почти непонятны язык и символика Священного писания. Материалы данных тем, возникнув из живого опыта огласительных бесед, помогут катехизаторам найти «ключи», подходы для раскрытия этого языка и символики, открыть путь к смыслам, на которые они указывают. Приобщаясь к библейскому взгляду на человека, просвещаемый имеет возможность посмотреть в том числе и на свою жизнь, а через это актуализировать её смысл. В частности, для оглашаемых таким образом приоткрывается образ сотворения человека. Священное писание достаточно просто и лаконично повествует об этом, говоря, что человек есть «образ и подобие Божье». В беседе 3 также раскрывается особенность взаимоотношений Бога и человека, заключающаяся в том, что человек — уникальное Божье создание, с которым Бог устанавливает Свой Завет (Договор).

Тема 4 (*«Проблемы отношения тварного человека к себе и другому человеку, к миру и дару тварной жизни: экология и биоэтика»*) не присутствовала в предыдущем издании Катехизиса. Включение её в данное издание связано с особой актуальностью рассматриваемых в ней вопросов, в том числе по отношению к процессу покаяния, который является одной из главных задач всего этапа просвещения. Речь в этой теме идёт о проблемах отношения человека к себе, к миру и к самому дару сотворённой жизни, т. е. о целом спектре проблем экологии и биоэтики в церковном их понимании. Тема 4, будучи дополнительной к предыдущей, ещё более оттеняет смыслы, которые затрагиваются в теме 3, посвящённой сотворению человека и главных черт его взаимоотношений с Богом.

Таким образом, в результате бесед по этим двум темам катехизатор помогает просвещаемым достичь ясности и целостности восприятия тех смыслов, которые содержатся в керигме Церкви и касаются проблем человека, его взаимоотношений с Богом, уникальности его существования и особенностей жизни в сотворённом мире.

Помимо основных текстов бесед в издании содержатся важные приложения. В третьей беседе их три. В первом приводятся краткие сведения о современных научных антропологических теориях и представлениях, касающихся происхождения человека и его развития как биологического вида. Во втором — краткая справка о современных эволюционных теориях. Для катехизатора важно знакомство с этими вещами, с учётом того, что современные научные представления об эволюции достаточно сильно отличаются от расхожего, обыденного её понимания. В третьем приложении представлен спектр святоотеческих толкований отрывка из книги Бытия о сотворении женщины.

Приложения к четвёртой беседе включают в себя небольшой экскурс в проблему болезни и смерти человеческого тела, а также краткий словарь специальных терминов, связанных со сферой экологии и биоэтики.

В цитатах (в основном из Священного писания) часто имеются авторские вставки с пояснениями и комментариями. Такие вставки заключены в круглые скобки и набраны курсивом (если цитата приводится прямым шрифтом) и прямым шрифтом (если цитата — курсивом). Слова, необходимые для уточнения смысла и (или) сохранения правильного синтаксиса, отсутствующие в исходном тексте цитаты, приводятся в квадратных скобках.

При цитировании Священного писания используется, помимо традиционного Синодального, ещё несколько других, более современных русских переводов. Для цитирования Ветхого завета параллельно с Синодальным используется перевод, выполненный в последние годы в Российском

библейском обществе (РБО) под руководством М. Г. Селезнёва. Для указания конкретного перевода после ссылки на книгу и стих добавляются следующие обозначения: СП — Синодальный перевод; РБО — современный русский перевод РБО; КБ — перевод под ред. еп. Кассиана (Безобразова); СА — перевод акад. С. С. Аверинцева; ИИ — перевод архим. Ианнуария (Ивлиева); СО — перевод прот. Сергия Овсянникова; АА — перевод А. А. Алексева; ИЛ — перевод И. А. Левинской.

Тема 3

- **Бог и человек.
Сотворение человека**
- **Первый (доисторический)
Завет — Бога с Адамом**



ГОСПОДИ БОЖЕ НАШ, Ты увенчал всё творение, создав человека. Ты вдунул в лицо его дыхание жизни. Господи, Ты создал того, кто мог взывать к Тебе, кто мог познавать и исполнять волю Твою разумно и духовно, кто мог уже сам одухотворять всё окружающее, весь внешний и внутренний мир. Господи, мы, зная об этом высочайшем своём призвании, устремились к Тебе, чтобы служить Тебе, чтобы, отринув все прежние заблуждения, иметь общение в Тебе и с Тобою. Помоги нам, Господи, жить в едином духе и сохраниться в союзе мира, чтобы идти и дальше к Тебе в покаянии и радости, чтобы следовать за Тобою, куда бы Ты ни пошёл. Пусть прославляется в нас и через нас Твоё святое имя во веки веков!

Аминь.

Как объективная наука, так и любой вдумчивый и тонко чувствующий человек, во-первых, признаёт, что существует *тайна жизни и человека*. Здесь вспомним слова Ф. М. Достоевского о том, что человек есть тайна, и всякий, кто занимался её разгадкой всю свою жизнь, не должен думать, что потратил время напрасно. Во-вторых, они признают как факт их развитие, причём «закономерное», т. е. в определённом направлении (от низшего к высшему — в нормальном варианте). И в-третьих, они признают, что проблема возникновения жизни и появления человека ещё вполне не решена именно в той важнейшей своей части, которая должна объяснить момент перехода от неживого к живому и от человекообразных — к человеку. В науке остаётся необъяснимым и происхождение того и другого «качественного скачка», имеющих огромное значение и непостижимые последствия для всего мира, хотя все «количественные» характеристики и формы предшествующих им и последующих этапов изучены уже довольно хорошо (правда, в основном методом «обратного хода», как бы «раскручивания» и движения

«назад» для выяснения того, как произошло то, что уже произошло).

Закономерности развития живой природы и человека, взятые как объективный для самого человека факт, во-первых, возвращают нас к вопросу о *Первопричине* их существования и *Первозаконодателя*, давшем им определённые форму (закон) и направление развития. Во-вторых, они сами становятся объектом научного исследования, которое подразумевает под развитием жизни и человека развитие не родовых принципов (целостных феноменов) их, а лишь *форм* (видов) их воплощения (как можно думать, в поисках наиболее адекватного выражения тех потенциальных возможностей, которые были заложены «изначально» в этих принципах).

Развитие форм *биологической* жизни на земле происходило через «эволюцию видов» в направлении более высокого уровня организации (организованности) «живых саморегулирующихся систем». Развитие же *человеческих* форм жизни всегда происходило в пределах *одного* «биологического» вида, приобретшего нечто «качественно» новое по сравнению со всеми остальными видами, вида, активно начавшего собственную целенаправленную деятельность по развитию и организации не только себя, но и среды своего обитания и своих форм общежития. Эта деятельность выразилась в «созданных» и самим человеком (в соответствии с его природой и предназначением) закономерностях развития как человека и человеческого общества, так и «плоти мира», т. е. подверженных прямому или косвенному их влиянию живых и природных мировых систем — ноосферы, биосферы и физического мира.

И в биологической жизни, и в человеке, как и во всей природе, проявляются божественный *Разум* (*Логика, точнее Логоистика*), *Премудрость, Добро и Красота*, но только с той разницей, что в живых существах это происходит в принципе так же, как и в неживой природе (в мире), а в человеке, имеющем эти духовные качества «в самом себе» и творящем их «вокруг себя», они проявляются ещё и на ос-

нове приобретения, выявления и осознания им своего же соответствующего внутреннего и внешнего *опыта*.

Из сказанного видно, что биологическая теория «*происхождения и эволюции*» видов, главным образом, благодаря фактору наследования лучших изменений, накапливающихся в результате «естественного отбора» живых существ в их «борьбе за существование», имеет какие-то основания и даже оправдание, но, во-первых, лишь в ряду одних *только* живых существ, уже получивших, хранящих и воспроизводящих (при определённых условиях — «расширенно»!) свой генетический код — от «простейших» (некоторые бактерии и т. п.) до «человекообразных» (но не далее!), и во-вторых, одновременно лишь в рамках падшего, объективированного, злого, разрозненного и несвободного их жития (бытия) в отрыве и от Бога, и от человека.

Но от чего (или от Кого) явился человек? Ведь человек не мог быть создан одним лишь *трудом* в процессе эволюции видов. Труд как целенаправленная деятельность людей, предварительно идеально представляющих предмет и объективный результат своей трудовой деятельности, сам уже предполагает существование самостоятельного человека. Такой труд, следовательно, явился позже, вслед за появлением на свет человека, точнее, в результате его грехопадения. Человека же создал Тот, Кто один мог сделать человека человеком! Тот, Кто один мог даровать ему то высшее «качество», которое и отличает его от просто высокоразвитого (высокоорганизованного) животного, пусть даже и использующего в своей деятельности для достижения своих целей орудия и другие вспомогательные средства (которые, таким образом, ещё не могут быть названы орудиями и средствами человеческого труда).

Жизнь на земле и человек, как и весь мир, одновременно вечны и бесконечны — и не вечны и не бесконечны. *Первое* верно, поскольку как жизнь, так и тем более человек несут

Содержание

- 3 *Предисловие ко второй части Катехизиса*
- 7 **Тема 3 Бог и человек. Сотворение человека. Первый (доисторический) Завет — Бога с Адамом**
- 40 *Приложение 1. В чём библейско-христианское учение о жизни и человеке совпадает и чем отличается от современных биологических и антропологических научных теорий и нехристианских представлений*
- 42 *Приложение 2. О понятии эволюции и современных эволюционных теориях*
- 46 *Приложение 3. О святоотеческой традиции толкования отрывка Быт 2:21*
- 50 *Рекомендации катехизатору*
- 51 **Тема 4 Проблемы отношения тварного человека к себе и другому человеку, к миру и дару тварной жизни: экология и биоэтика**
- 93 *Приложение 1. Болезнь и смерть человеческого тела. Генетика и евгеника*

97 *Приложение 2.* Словарь специальных терминов

103 Рекомендации катехизатору

Содержание серии «Идите, научите все народы». Катехизис для катехизаторов

ЧАСТЬ I

Тема 1. Бог и мир. Сотворение мира

Тема 2. Божественное Откровение. Богопознание в Вере, Надежде и Любви. Библия и способы её толкования. Никео-Цареградский символ веры, его смысл и значение

ЧАСТЬ II

Тема 3. Бог и человек. Сотворение человека. Первый (доисторический) Завет — Бога с Адамом

Тема 4. Проблемы отношения тварного человека к себе и другому человеку, к миру и дару тварной жизни: экология и биоэтика

ЧАСТЬ III

Тема 5. Добро и зло, грех и закон. Грехопадение. Начало истории человечества

Тема 6. Ветхий Завет Бога с людьми: четыре завета — с Ноем; Авраамом, Исааком и Иаковом; Моисеем; Давидом. Закон как «детоводитель ко Христу». «Десять заповедей» как основной ветхозаветный закон отношений к единому Богу и ближним. Пророки и основные пророчества — «мессианские места» Ветхого завета

ЧАСТЬ IV

Тема 7. Первый, подготовительный этап жизни Иисуса — Сына Человеческого и Сына Божьего: Богоявление (Рождество и Крещение с последующим Испытанием)

Тема 8. Четвероевангелие, особенно «синоптики». Жизнь Иисуса на земле — «исполнение» Закона и Пророков. Внешнее и внутреннее подражание Христу

ЧАСТЬ V

Тема 9. Второй, благовестнический этап жизни Иисуса — Сына Человеческого и Сына Божьего: евангельское учение Господа (до Входа в Иерусалим). Его центр — евангельские «блаженства» и Молитва Господня «Отец наш Небесный»

Тема 10. Участие просвещаемых в «синаксарных» богослужениях. Основная часть и особые элементы Литургии оглашаемых. Введение в таинство просвещения: таинство слова и таинства покаяния, крещения, миропомазания и евхаристии

ЧАСТЬ VI

Тема 11. Третий, искупительно-спасительный этап жизни Иисуса — Сына Человеческого и Сына Божьего: от «царского» Входа в Иерусалим до Вознесения к Отцу. Христос — Новая Пасха. Заключение Христом — Новым Адамом — Нового (последнего в истории) Завета с Богом

Тема 12. Христианство и основные существующие религии: иудаизм и ислам, буддизм и индуизм. Другие распространённые в наше время нехристианские учения и секты

ЧАСТЬ VII

Тема 13. Исполнение обетования — вступление в действие Нового Завета: Пятидесятница и Сошествие Святого Духа.

Троическое Богоявление. Рождение Церкви — нового Народа Божьего

Тема 14. Церковь и церкви в истории. Православие и основные христианские исповедания. Церковь и современный человек, церковь и общество. Церковь и государство в нашей стране. Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Современное положение и жизнь Русской православной церкви. Автокефальные православные церкви. Роль и место в церкви своей епархии. Жизнь в своей приходской и (или) братской общине