

ИДИТЕ, НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ

КАТЕХИЗИС ДЛЯ КАТЕХИЗАТОРОВ

Издание 2-е, исправленное и дополненное

ЧАСТЬ III

- Тема 5

Добро и зло, грех и закон. Грехопадение.
Начало истории человечества

- Тема 6

Ветхий Завет Бога с людьми: четыре завета — с Ноем; Авраамом, Исааком и Иаковом; Моисеем; Давидом. Закон как «детоводитель ко Христу». «Десять заповедей» как основной ветхозаветный закон отношений к единому Богу и ближним. Пророки и основные пророчества — «мессианские места» Ветхого завета

Свящ. Георгий Кочетков



СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ

ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

МОСКВА 2016

УДК 238.1

ББК 86.3

К 75

К 75 Кочетков Георгий, свящ. «ИДИТЕ, НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ» :
Катехизис для катехизаторов : В 7 ч. Изд. 2-е, испр. и доп. —
М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт,
2015–2016.
ISBN 978-5-89100-143-5

ЧАСТЬ III : Тема 5 : Добро и зло, грех и закон. Грехопадение. Начало истории человечества ; Тема 6 : Ветхий Завет Бога с людьми: четыре завета — с Ноем; Авраамом, Исааком и Иаковом; Моисеем; Давидом. Закон как «детоводитель ко Христу». «Десять заповедей» как основной ветхозаветный закон отношений к единому Богу и ближним. Пророки и основные пророчества — «мессианские места» Ветхого завета. 2016. — 100 с. : ил.
ISBN 978-5-89100-149-7

Церковное научение взрослых православных христиан — это нередко и служение, и подвиг. Однако в них есть благодать и радость, это путь освобождения человека через познание им Истины. Один из примеров целостного и последовательного раскрытия этой Истины через церковную традицию и современный опыт представлен в данной книге, задуманной как пособие для катехизаторов.

ISBN 978-5-89100-149-7 (Часть III)

ISBN 978-5-89100-143-5

© Свящ. Георгий Кочетков, 2016

© Оформление. Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ КАТЕХИЗИСА

В материалах, вошедших в третью часть «Катехизиса для катехизаторов», продолжается изложение христианской керигмы. После вопросов, связанных с библейским откровением о творении мира (тема 1) и человека (тема 3), закономерен переход к рассмотрению того, что же и почему оказалось нарушенным в Божьем замысле о мире (который «хорош весьма») и о человеке (сотворённом по «образу Божьему»). Этот вопрос («почему всё не так?») встаёт перед каждым, кто хотя бы однажды задумывался о смысле мира и смысле собственной жизни. Почему в этом мире нет той совершенной красоты и правды, которую требует совесть? Существует глубокое противоречие между тем, чего желает и просит сердце человека, и той данностью, которая присутствует как вне, так и внутри него. Подобные размышления с очевидностью приводят к тому, что каждый человек стремится так или иначе разрешить (или просто снять) это противоречие. Иначе он не может жить, не может действовать, не может обрести подлинных отношений ни с Богом, ни с миром, ни с собой, ни с другими людьми. Наиболее полный и верный ответ на указанные вопросы должен прозвучать для оглашаемых во время этапа просвещения. Один из возможных вариантов изложения такого ответа и представляет собой материалы третьей части нашего Катехизиса.

Нужно иметь в виду, что иногда острота переживания этих вопросов столь велика, что человек приходит на оглашение только ради того, чтобы как-то для себя разрешить

именно их. Более того, без серьёзного личного ответа на них невозможно будет глубокое действенное покаяние «за всю жизнь». Поэтому очень важно, чтобы в катехизических беседах требуемый ответ прозвучал ясно, убедительно и вдохновляюще для ума и совести просвещаемых.

Как зародилось зло? В чём суть греха? Почему зло и грех стали возможны в этом мире? Кто явился их причиной? В чем смысл человеческой истории? Как эту историю видит Бог? Какие в ней значимые вехи с точки зрения истории спасения? Что означает понятие Завета в пределах человеческой истории? Что означает то, что Закон — Божий? На каком основании разворачивается человеческая история, что является её «осью»? Почему главным в ней было ожидание Спасителя, Мессии (вокруг этого строилась и пророческая проповедь)? Ответ на эти и другие вопросы катехизаторы найдут в предлагаемых нами темах 5 и 6.

Тема 5 (*«Добро и зло, грех и закон. Грехопадение. Начало истории человечества»*) — одна из основных на этапе просвещения. Просвещаемым надлежит освободиться от расхожих представлений о том, что такое добро и зло, грех и закон, и обрести ясность в понимании сходства и различия этих понятий. Без этого, как правило, им не удаётся воспринять библейское откровение о грехопадении и его плодах и, следовательно, последующее откровение о Христе и Его деле на земле.

Также в этой теме идёт речь об основных характеристиках и направлениях истории человечества. Одна линия — это ожидание Спасителя, путь праведности, созревание в истории Народа Божьего. Другая линия — путь любви к греху, злу и смерти, путь лицемерия. В теме 5 приводятся основные характеристики того сообщества людей, которое принято прямо связывать с «миром сим».

В следующей беседе (тема 6), посвящённой Ветхому Завету Бога с людьми, раскрываются характеристики заветов, заключённых с Ноем, с Авраамом, Исааком и Иаковом, с Моисеем и с Давидом. Просвещаемые должны уяснить,

что основные вехи исторического пути, завершившегося воплощением Христа (т. е. Его Первым пришествием), в каком-то смысле проходит в процессе своего возрастания в вере каждый человек.

В этой теме также даётся разъяснение понятия о «мессианских местах» Священного писания Ветхого Завета, которые нужно хорошо усвоить просвещаемым. В итоге у них должна созреть готовность выучить наизусть заповеди Декалога, а также приступить к составлению и исполнению своих личных «десяти» этических заповедей.

В цитатах (в основном из Священного писания) часто имеются авторские вставки с пояснениями и комментариями. Такие вставки заключены в круглые скобки и набраны курсивом (если цитата приводится прямым шрифтом) и прямым шрифтом (если цитата — курсивом). Слова, необходимые для уточнения смысла и (или) сохранения правильного синтаксиса, отсутствующие в исходном тексте цитаты, приводятся в квадратных скобках.

При цитировании Священного писания используется, помимо традиционного Синодального, ещё несколько других, более современных русских переводов. Для цитирования Ветхого завета параллельно с Синодальным используется перевод, выполненный в последние годы в Российском библейском обществе (РБО) под руководством М. Г. Селезнёва. Для указания конкретного перевода после ссылки на книгу и стих добавляются следующие обозначения: СП — Синодальный перевод; РБО — современный русский перевод РБО; КБ — перевод под ред. еп. Кассиана (Безобразова); СА — перевод акад. С. С. Аверинцева; ИИ — перевод архим. Ианнуария (Ивлиева); СО — перевод прот. Сергия Овсянникова; АА — перевод А. А. Алексеева; ИЛ — перевод И. А. Левинской.

Тема 5

- **Добро и зло, грех и закон.
Грехопадение. Начало
истории человечества**



ГОСПОДИ БОЖЕ НАШ, Ты сотворил мир, сотворил жизнь, сотворил человека, и всё это «было хорошо», даже очень — «добро зело», — так что Ты достоин хвалы и благодарения за акт Твоей Любви и Свободы. Господи, но мы видим, как много зла теперь в этом мире, как много несправедливости, беспричинных, безвинных страданий и болезней, и мы ищем ответа на вопросы об этом мире, о его судьбе, как и о судьбе нашей. Мы печалимся, когда приходится отступать под ударами несправедливости и зла. Наше сердце тоскует и ноет, когда мы видим торжество зла над добром, когда мы видим, как вздыхает человек, принося пред Тобою своё страдание как свою невинную жертву. Господи, утешь же и наши сердца, помоги нам найти путь добра, путь справедливости и мира, путь победы над злом и грехом внутри нас и вокруг нас. Благослови нас, Господи, в нашем желании соблюдать во всём волю Твою, заповеди Твои, писанные и неписанные. Помоги нам во всём любить Тебя и Твою правду, чтобы прославлялось в нас и через нас Твоё святое имя во веки веков!

Аминь.

Человек смотрит в себя и вокруг себя и видит, что не всё в мире и человеке «хорошо весьма» («добро зело»). И тогда в нём зарождается сомнение: «подлинно ли сказал Бог?», или даже соблазн: «жив ли этот Бог как всеблагий Творец и Отец?»

А иначе откуда в сотворённом Богом мире *зло*?

Откуда в нём «стихийные бедствия» — землетрясения, наводнения, пожары и т. п., — вмиг уничтожающие множество людей и всё ими с таким «адским» трудом созданное?

Откуда в самих людях встречается такая злость, зависть, коварство и жестокость, подчас превышающие похожие аффекты худших представителей животного мира, получившего, кстати, первоначальный импульс своего существования также от Бога?

Как можно говорить о гармонии этого мира, если все в мире поедает друг друга и в первую очередь слабейшего?

Откуда в человеческом мире взялись войны с массовыми убийствами и часто без разбора правых и виноватых?

Откуда человеческие страдания, особенно детские и невинные, мучительные болезни и, сама по себе ощущаемая нами всегда как бессмысленная, бездарная и безвременная, смерть?

Откуда везде и во всём обнаруживаются следы страшного смешения красоты с безобразием, добра со злом, премудрости с абсурдом, динамики организующего начала с бессилием всеразрушения и хаоса?

Откуда в логике жизни «мира сего» взялись противоположности-противоречия, движущие этим миром, такие как внешняя свобода и рабство закона и необходимости, закономерность и случайность, объект и субъект и т. п.?

Откуда *рас-падение* целостности человека на «оболочки» и «тела» и откуда *раз-деление* целостности человечества по индивидуалистическому принципу, в том числе человеческого общества — на умирающих от нищеты, голода, притеснений и озлобления бедных и от роскоши, пресыщения, страхов и разврата богатых?

Откуда в этом обществе вообще всякое социальное, экономическое, культурное, национальное, религиозно-философское и прочее разделение и связанное с этим зло?

Человек может пойти ещё дальше и спросить себя и о том, откуда в нём существует само это совестливо-оценочное понятие о многих вещах и событиях, своих и чужих действиях, поступках, даже о мыслях и пожеланиях, как злых и греховных?

Почему в процессе человеческой истории индивидуальное и социальное содержание законно-нравственных понятий о зле и грехе, с одной стороны, меняется, но с другой — в глубине своей, в своём принципе и духе — оно остаётся удивительно постоянным, что особенно хорошо видно в отношении общечеловеческого опыта зла?

Откуда в человеке само это ощущение добра и добродетели (доброделания), с которым к нему часто приходят некие

освобождающие его чувство и опыт очищения от зла и греха, как от некоей несмыываемой лишь своими силами грязи?

И откуда в человеке то ощущение зла и злодейства (злодеяния), с которыми к нему обычно приходят чувство и опыт некоей тяжести, скованности и деградации и уходят раскрепощающие его чувство и опыт любви и свободы?

Не отсюда ли в человеке появляется само нередко бескорыстное и жертвенное желание бороться со злом, даже очевидно объективным и могущественным?

Не отсюда ли у него и само праведное желание освободиться от греха и страстей как коренного внутреннего рабства?

Почему, наконец, именно грех и зло, в противоположность законной правде и добру, воспринимаются человеком как принципиально ему чуждые, изменяющие какой-то норме его земной жизни и ведущие его к нелепому умиранию духом, душой и телом?

На все эти общечеловеческие вопросы о зле, в котором *«мир лежит»* (1 Ин 5:19), и о грехе, заразившем всех так, что *«нет человека, который не грешил бы»* (3 Цар 8:46), даёт лучший (ибо в принципе полный) ответ библейское откровение о грехопадении Адама и его жены, содержащееся прежде всего в 3-й главе книги Бытия.

О сущности и дальнейших последствиях зла и греха, как и о путях освобождения от них человека и мира, говорится ещё во многих других местах Библии. В Ветхом завете — начиная уже с 4-й главы книги Бытия, а также в Быт 6:5, 13 и 8:21 и т. д., но особенно в Пс 31 и 50, а в Новом завете — постоянно, но прежде всего в Четвероевангелии и в посланиях апостолов Иоанна и Павла (напр., Ин 8:34, 1 Ин 3:4 и 5:19, Рим 5:12, 6:23 и 12:21, 1 Кор 15:22).

Раскрываемая в 3-й главе книги Бытия «история» грехопадения говорит о такой же *великой тайне* жизни мира и человека в их отношении к Богу, как и предыдущие рассказы о сотворении их Богом. Поэтому невозможно уложить всё содержание этой «истории» в строгие рамки ло-

Содержание

	3	<i>Предисловие к третьей части Катехизиса</i>
7	Тема 5	Добро и зло, грех и закон. Грехопадение. Начало истории человечества
	54	<i>Приложение. Триадическое различие (трёхчастное членение по типу «писание Церкви» и «предание Церкви») основных дихотомий мира сего: «грех — правда», «беззаконие — закон», «зло — добро»</i>
	56	Рекомендации катехизатору
59	Тема 6	Ветхий Завет Бога с людьми: четыре завета — с Ноем; Авраамом, Исааком и Иаковом; Моисеем; Давидом. Закон как «детоводитель ко Христу». «Десять заповедей» как основной ветхозаветный закон отношений к единому Богу и ближним. Пророки и основные пророчества — «мессианские места» Ветхого завета
	90	Рекомендации катехизатору

Содержание серии «Идите, научите все народы». Катехизис для катехизаторов

ЧАСТЬ I

Тема 1. Бог и мир. Сотворение мира

Тема 2. Божественное Откровение. Богопознание в Вере, Надежде и Любви. Библия и способы её толкования. Никео-Цареградский символ веры, его смысл и значение

ЧАСТЬ II

Тема 3. Бог и человек. Сотворение человека. Первый (доисторический) Завет — Бога с Адамом

Тема 4. Проблемы отношения тварного человека к себе и другому человеку, к миру и дару тварной жизни: экология и биоэтика

ЧАСТЬ III

Тема 5. Добро и зло, грех и закон. Грехопадение. Начало истории человечества

Тема 6. Ветхий Завет Бога с людьми: четыре завета — с Ноем; Авраамом, Исааком и Иаковом; Моисеем; Давидом. Закон как «детоводитель ко Христу». «Десять заповедей» как основной ветхозаветный закон отношений к единому Богу и ближним. Пророки и основные пророчества — «мессианские места» Ветхого завета

ЧАСТЬ IV

Тема 7. Первый, подготовительный, этап жизни Иисуса — Сына Человеческого и Сына Божьего: Богоявление (Рождество и Крещение с последующим искушением)

Тема 8. Четвероевангелие, особенно «синоптики». Жизнь Иисуса на земле — «исполнение» Закона и Пророков. Внешнее и внутреннее подражание Христу

ЧАСТЬ V

Тема 9. Второй, благовестнический, этап жизни Иисуса — Сына Человеческого и Сына Божьего: евангельское учение Господа (до Входа в Иерусалим). Его центр — евангельские «блаженства» и Молитва Господня «Отец наш Небесный»

Тема 10. Участие просвещаемых в «синаксарных» богослужениях. Основная часть и особые элементы Литургии оглашаемых. Введение в таинство просвещения: таинство слова и таинства покаяния, крещения, миропомазания и евхаристии

ЧАСТЬ VI

Тема 11. Третий, искупительно-спасительный, этап жизни Иисуса — Сына Человеческого и Сына Божьего: от «царского» Входа в Иерусалим до Вознесения к Отцу. Христос — Новая Пасха. Заключение Христом — Новым Адамом — Нового (последнего в истории) Завета с Богом

Тема 12. Христианство и основные существующие религии: иудаизм и ислам, буддизм и индуизм. Другие распространённые в наше время нехристианские учения и секты

ЧАСТЬ VII

Тема 13. Исполнение обетования — вступление в действие Нового Завета: Пятидесятница и Сошествие Святого Духа.

Троическое Богоявление. Рождение Церкви — нового Народа Божьего

Тема 14. Церковь и церкви в истории. Православие и основные христианские исповедания. Церковь и современный человек, церковь и общество. Церковь и государство в нашей стране. Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Современное положение и жизнь Русской православной церкви. Автокефальные православные церкви. Роль и место в церкви своей епархии. Жизнь в своей приходской и (или) братской общине