

ТРАДИЦИЯ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ КАТЕХИЗАЦИИ

**Коллективная научная
монография**

Свящ. Георгий Кочетков

Гасак Д. С.

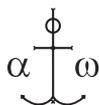
Гзгзян Д. М.

Копировский А. М.

Мозгов К. А.

Шилкина М. В.

Якунцев В. И.



СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ
ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ
МОСКВА 2014

УДК [281.93:238.1 (07)] (060.55)

ББК 86.37

T65

T65 Традиция святоотеческой катехизации : Коллективная научная монография / Под науч. ред. свящ. Георгия Кочеткова. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. — 176 с.

ISBN 978-5-89100-133-6

В монографии собраны и проанализированы материалы, вводящие в круг основных понятий, принципов, практических аспектов и критериев качества святоотеческой катехизации. Обобщен и представлен многолетний опыт оглашения в Православной церкви, а также сложившаяся к настоящему моменту традиция катехизации. Сформулированы предложения о возможности и путях воплощения святоотеческой катехизации в современных условиях.

Данное исследование выполнено на базе научно-методического центра по миссии и катехизации Свято-Филаретовского института. Издание рекомендовано как катехизаторам-практикам, так и всем интересующимся историей святоотеческой катехизации.

ISBN 978-5-89100-133-6

© Свято-Филаретовский
православно-христианский
институт, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 5

Раздел 1 НОРМЫ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ КАТЕХИЗАЦИИ

Особенности святоотеческой катехизации
(цель, значение, критерии оценки качества)
и ее продолжение в современной
церковной жизни
Гзззян Д. М. 11

Канонические нормы, связанные с оглашением
Якунцев В. И. 24

Этапы духовной жизни катехуменов
и этапы катехизации
Копировский А. М. 35

Раздел 2 ПЕРВЫЙ ЭТАП КАТЕХИЗАЦИИ: ОГЛАШЕНИЕ СЛУШАЮЩИХ

Основания для начала катехизации
в древней церкви и в современности
Гзззян Д. М. 49

Катехизация слушающих: логика процесса,
трудные случаи, критерии перевода
в просвещаемые (традиция и современность)
Якунцев В. И. 67

Проповедь слушающим во время
богослужения
Копировский А. М. 88

Раздел 3

ВТОРОЙ ЭТАП КАТЕХИЗАЦИИ:
ОГЛАШЕНИЕ ПРОСВЕЩАЕМЫХ

Оглашение просвещаемых
в святоотеческой традиции
Мозгов К. А. 103

Катехизическое учение о человеке
в восточной святоотеческой традиции
(исторический экскурс)
Мозгов К. А. 121

Тематика и объем огласительных бесед
в полном и кратком вариантах
основного этапа катехизации
Шилкина М. В. 130

«Все просвещаемые, приступите!»:
Условия перехода катехуменов-слушающих
на основной этап катехизации
Гасак Д. С. 138

Основной этап катехизации: критерии начала
и условия завершения, главные трудности
просвещаемых и специфика проведения бесед
Якунцев В. И. 144

Критерии готовности катехуменов
к окончанию основного этапа
оглашения (итоговое собеседование
и молитвенно-покаянная встреча)
Свящ. Георгий Кочетков 156

Библиография 167

Об авторах 173

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сегодня не подвергается сомнению необходимость катехизации перед крещением всех взрослых, а также нецерковных родителей и крестных при крещении детей. Очевидно, что недопустимо совершение Таинства Крещения над взрослыми людьми, которые, не зная основ веры, отказываются готовиться к участию в Таинстве.

Со всей остротой стоит вопрос *качества* катехизации. Так, продолжительность и объем оглашения (увеличение которых еще не приводит непосредственно к решению вопроса качества) в каждом конкретном случае должны определяться священнослужителем или мирянином-катехизатором с любовью и рассудительностью, но они не могут сужаться дальше определенных пределов.

Хотим мы того или нет, в скором времени указанная проблема качества встанет перед каждым, кто занимается катехизацией и всерьез за нее отвечает. Необходимо заранее быть готовым к встрече с этой проблемой и ее позитивному разрешению. Для этого наша любовь и рассудительность должны быть подкреплены и сориентированы церковной традицией, т. е. любовью и рассудительностью апостолов, учителей церкви и святых отцов. Нам необходимо знать и помнить о том, чем являлась и является катехизация в церковной традиции, каковы ее принципы и критерии качества и почему благодаря именно такому ее пониманию она считалась совершенно необходимой для всех, кто желал переступить порог Церкви и стать ее членом.

Очевидно, что огромное количество времени и сил, какое учителя и отцы церкви тратили на катехизацию в период ее расцвета, во II–V вв., можно объяснить лишь тем, что в ней они видели главный приоритет своей пастырской деятельности. (Известно, что в те времена каждый епископ основное время своего служения уделял катехизации.) Как убедительно показал в своей монографии «История катехизации в древней церкви» дьякон Павел Гаврилюк¹, такое отношение к катехизации, к ее качеству

¹ Гаврилюк П. Л. История катехизации в древней церкви / Под ред. свящ. Георгия Кочеткова. М. : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001. 320 с.

и принципам прямо исходило из их представлений о критериях качества церковной жизни в целом.

Всех святых отцов и учителей церкви объединяла вера в возможность жить по слову Евангелия без всяких «купюр». Вне пути целожизненного подражания Христу в Его вере, молитве и жизни они не видели для человека возможности именоваться членом Церкви. Такой подход к церковной жизни не мог не предполагать достаточно глубокой и, как правило, длительной подготовки, так как воцерковление в данном случае было сопряжено с предваряющим крещением покаянием за всю жизнь, т. е. с изменением не только некоторых деталей поведения или сторон жизни, но всех ее основ.

Цель святоотеческой катехизации — достичь реального желания и готовности жить в Церкви соборно, по образу Святой Троицы, т. е. общинно и братски, и лично — по образу Христа. Только с такой устремленностью можно ожидать плода от крещения как рождения от воды и Духа (Ин 3:5), и только в этом случае миропомазание будет связано с обретением силы служить тем духовным даром, который каждый получает при воцерковлении (ср. 1 Пет 4:10).

Известно, что постепенная редукция, а затем и полное вытеснение святоотеческой катехизации из церковной практики были связаны не с тем, что необходимость в ней исторически отпала, не с достижением высокого качества жизни церкви и ее членов, а наоборот, с резким снижением требований к нему в «константиновский» период истории. Действительно, если критерии качества церковной жизни снижаются, то катехизация — в том виде, как ее мыслили святые отцы и учителя церкви, — становится ненужной.

На сегодняшний день остается открытым вопрос, что *на практике* будет стоять за «исповеданием... Иисуса Христа истинным Богом и Спасителем» и «твердым намерением жить согласно учению Церкви и Слова Божьего».

Настоящая монография содержит материалы, вводящие читателя в круг основных понятий, принципов, практических аспектов и критериев качества святоотеческой катехизации, а также отдельные целостные размышления, подкрепленные многолетним огласительным опытом их авторов, о возможности и путях ее воплощения в современных церковных условиях.

Надеемся, что она окажет реальную помощь всем, кто желает участвовать в служении катехизации, умножит в них вдохновение подвизаться на этой благодатной ниве среди нашего народа, жаждущего научения и приобщения к полноте православной традиции.

*В. И. Якунцев,
научный сотрудник научно-методического центра
по миссии и катехизации при кафедре миссиологии,
катехетики и гомилетики Свято-Филаретовского
православно-христианского института*

РАЗДЕЛ 1

**НОРМЫ
СВЯТООТЕЧЕСКОЙ
КАТЕХИЗАЦИИ**

ОСОБЕННОСТИ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ КАТЕХИЗАЦИИ (ЦЕЛЬ, ЗНАЧЕНИЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА) И ЕЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЦЕРКОВНОЙ ЖИЗНИ

Гзгзян Д. М.

На сегодняшний день собственно фактическая сторона дела — то, как выглядела катехизация, — представляет собой уже более или менее известный материал. Поэтому есть смысл сосредоточиться преимущественно на принципах, которые до сих пор не получили, как представляется, должного обобщения и соответствующей богословской рефлексии, в силу чего при достаточно широком знакомстве с сюжетом катехизации общие подходы, принципы и даже толкование самого термина до сих пор остаются дискуссионными. В наше время святоотеческая традиция катехизации должна представлять интерес именно со своей общеподобословской методологической стороны. Следовательно, для того чтобы дискуссия о возрождении катехизации как таковой и выработки тех или иных практических форм оглашения в современных условиях получили бы соответствующую методологическую основу, в первую очередь надо попытаться вычлениить и обобщить именно принципы, которыми так или иначе руководствовались в эпоху расцвета катехизации.

Выделим три уровня принципов святоотеческой катехизации, условно назвав их общими, методологическими и методическими.

Если обратиться к первому уровню, т. е. к видению катехизации как таковой, то станет достаточно ясно, что в святоотеческую эпоху катехизация рассматривается совсем не как прикладная деятельность в жизни церкви, пусть даже чрезвычайно важная. Это не просто взаимодействие с внешними людьми, которым через некоторое время, если Бог судит, возможно будет стать людьми внутренними для церкви, т. е. ее полноправными членами. Катехизация оказывается образом жизни самой церкви, в значительной степени является оправданием ее бытия, выражением ее миссии. Иначе говоря, можно утверждать, что в своем свидетельстве о Христе церковь всегда открывает себя и одновременно испытывает себя в этой открытости Пути, Истине, Жизни —

Самому Христу. Катехизация есть не что иное, как выражение такой открытости, испытание церкви самой себя. А испытание это, подчеркиваем, есть принцип бытия церкви как таковой, потому что церковь не открывающаяся перестает свидетельствовать; церковь свидетельствующая, но не знающая, как допустить новых членов внутрь себя, точно так же перестает оправдывать свое назначение от Господа. Таким образом, катехизация становится всецелым образом жизни самой церкви. Это принципиально важно осознавать, чтобы не возникало ощущения разрыва и некоторой вторичности катехизационной деятельности для жизни церкви как таковой. В ту эпоху, которую мы обобщенно называем святоотеческой, церковь — судя по тому, как проходила катехизация, — как раз свидетельствует о целостном подходе, о том, что она катехизацией предъявляет саму себя — живущую, свидетельствующую о жизни во Христе и даже испытывающую себя в этом свидетельстве.

Другой общий принцип, который необходимо вытекает из первого, заключается в том, что катехизация — это свидетельство о даре новой жизни. Казалось бы, банальное утверждение, однако оно требует специальной оговорки, потому что слишком часто приходится иметь дело с тем, что катехизация так или иначе сводится к некоторой, пусть и развернутой, но форме назидания. Главная же цель катехизации — путеводительство к обретению дара новой жизни, именно потому, что церковь сама живет даром избыточествующей жизни. А следовательно, всегда следует иметь в виду целостного человека, возрастающую во Христе личность, которая за счет катехизации должна получить возможность войти в искомый опыт новой жизни. Только это и будет означать полноценное воцерковление.

Стоит специально оговориться, что само это слово, «воцерковление», обозначающее цель катехизации, обнимает всю жизнь человека, все ее стороны. И именно поэтому ведущим признаком осуществляющегося воцерковления в течение всей той эпохи, когда катехизация была живым серьезным и долговременным процессом, было деятельное покаяние и обретение дара служения, пусть хотя бы на уровне исповедания. Под покаянием, естественно, подразумевается фундаментальная перемена образа жизни, которую можно засвидетельствовать как реальное обращение ко Христу. Святитель Василий Великий говорил о крещении, которое в нормальном случае увенчивало оглашение, что это «искупление плен-

ных, прощение долгов, смерть греха, пакибытие души, светлые одежды, неприкосновенная печать, колесница на небо, предуготовление Царствия»¹. Нелишне будет подчеркнуть, что мотив вхождения в Царство как в новую эсхатологическую реальность является ведущим практически во всех катехизических наставлениях. Святитель Григорий Богослов тут вторит своему великому единомышленнику, утверждая, что «просвещение есть светлость душ, изменение жизни, вопрошение совести, которая от Бога», а также «колесница, возносящая к Богу, — это, судя по всему, был популярный, даже хрестоматийный образ катехизации, — сопутствование Христу... совершение ума, ключ Царствия Небесного»². Святитель подчеркивает, что совершается чудо оставления рабства, перемены жизни и вхождения в новую реальность.

Следующий принцип касается того, что свидетельство церкви никогда не ограничивалось одним только возвещением о возможности обретения благ, пусть и имеются в виду блага духовные, блага новой жизни. Они всегда упоминались в рамках единства дара и ответственности, причем ответственности особого рода: не только лично за себя, потому что принцип личной ответственности предполагается уже в процессе сознательного воцерковления; речь идет о новой личной ответственности за дело Христово на земле.

И, наконец, к числу общих нужно еще отнести принцип «сужения пути», который тоже исходит из всех предыдущих деклараций: катехизация должна выглядеть не только как вхождение в новую реальность, но и одновременно как обретение того, что может быть названо «переживанием узких врат». Принцип парадоксальный, он, с одной стороны, вводит в безбрежный океан благодатной жизни во Христе, с другой стороны, требует «утеснения жизни», подтверждающего действительность вхождения в реальность новой жизни.

Косвенными, отчасти, апофатическими свидетельствами, обосновывающими сумму перечисленных принципов, могут служить указания на то, что считалось принципиально недопустимым при оглашении. Для катехуменов категорически исключались какие бы то ни было корыстные мотивы: некто тут пришел,

¹ Василий Великий, свт. Беседа 13: Побудительная к принятию святого Крещения.

² Григорий Богослов, свт. Слово 40: На святое крещение.