

# Содержание

5	<b>1. Терминологическое введение</b>
	<b>2. Формы организации религиозного образования в общеобразовательной школе</b>
16	2.1. Проблема идентификации организационных форм
21	2.2. Три решения проблемы светскости
35	2.3. Многообразие организационных форм
54	2.4. Тенденции развития и новые вызовы
	<b>3. Педагогические подходы к изучению религии в школе</b>
73	3.1. Парадигмальные установки
94	3.2. Модели и модельные типы
106	3.3. Целевые ориентиры
124	3.4. Содержание религиозного образования
148	<b>4. Международная политика и инноватика</b>
166	<b>Список основных источников</b>