

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 7

БЕСЕДЫ О ТРУДОВОМ БРАТСТВЕ 15

Вместо предисловия.

Крестовоздвиженское трудовое братство 17

- I. Любовь и братство как основы жизни по Откровению 42
- II. Слова «любовь» и «братство»
в устах Спасителя и Его апостолов 49
- III. Реальное братство умов, сердец и жизни 55
- IV. От времен апостольских до наших дней 60
- V. Христианство – преображение духа 76
- VI. Христианская гармония духа 84
- VII. Любовь языческая, философская и религиозная 93
- VIII. Гармония христианской любви 101
- IX. Аскетизм и христианство 107
- X. Любовь как основа жизни 111
- XI. Закваски: саддукейская, фарисейская и манихейская 118
- XII. Прав ли граф Толстой, отрицая всякую организацию,
всякий внешний обряд? 128
- XIII. Как отражаются на понимании истины
разные степени дисгармонии 136
- XIV. Господство ощущений 145
- XV. Господство разума 150
- XVI. Царство любви 157
- XVII. Истинное правоверие 162
- XVIII. Авторитеты Церкви 168
- XIX. Христианская община 178

- XX. Христианские обязанности 184
- XXI. Ошибки страха и корысти 189
- XXII. Единодушие. Братство сердец 200
- XXIII. Единомыслие. Братство умов 207
- XXIV. Братство жизни. Трудовое братство 214
- XXV. Главнейшие возражения против Трудового братства 218
- XXVI. Благоприятствует ли Трудовое братство жизни духовной?
221
- XXVII. Как отражается жизнь в Трудовом братстве
на развитии ума и талантов? 238
- XXVIII. Как отражается жизнь в Трудовом братстве
на материальной обеспеченности личности и семьи? 248
- XXIX. Как отражается жизнь Трудового братства
на свободе личности? 253
- XXX. Не является ли Трудовое братство
делом излишнего и вредного обособления? 259
- XXXI. Могут ли быть дурные побуждения основанием
для длительного пребывания в братстве
и верности ему? 270
- XXXII. Не отражается ли Трудовое братство дурно на семье,
стесняя свободу и ограничивая права ее сочленов? 277
- XXXIII. Церковное самосознание 287
- XXXIV. Государственное и национальное самосознание 295
- XXXV. Братское самосознание 307

ЧАСТНОЕ ОТВЕТНОЕ ПИСЬМО
СВЯЩЕННИКУ ИВАНОВУ 315